ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
МАОУ «СОШ №102 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Перми
Протокол №1
от «30» августа 2019г.
Секретарь _____Полуянова Л.Е.

УТВЕРЖДЕНО:
директором МАОУ «СОШ №102 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Перми
Приказ 059-08/99-01-09/-487
от «11» сентября 2019г.
_____ Исаков А.В.

Программа курса с элементами профессиональной пробы

«Курс молодого призывника»

Паспорт программы

Название программы	**Курс молодого призывника**
Автор программы	Коровников Алексей Николаевич, учитель истории и обществознания
Профессиональные действия, предполагаемые к выполнению пробы	Умение обращаться с различным оборудованием военного назначения, разборка-сборка Автомата Калашникова и иного вооружения из номенклатуры ВС РФ
Продолжительность пробы	16 часов
Целевая аудитория	Учащиеся 8- х и 9- х классов
Способы фиксации результатов	Замер времени ряда показателей в начале и в конце курса: разборка-сборка АК, стрельба из ПП, время надевания костюма ОЗК

Пояснительная записка

Реализация программы направлена на развитие у молодых людей представления о службе в рядах ВС РФ путем ознакомления их с номенклатурой вооружения ВС РФ. Ребята попробуют себя в качестве стрелков, саперов, командиров отделений, инструкторов по разборке-сборке оружия.

Цель курса:
Сформировать практическое представление о срочной службе в Вооруженных силах РФ
Задачи:
1. Научить разбирать и собирать с целью обслуживания оружие, используемой в ВС РФ
2. Развивать навыки командного взаимодействия в целях выполнения поставленных задач
3. Познакомить с военными специальностями, где необходимы те или иные навыки
4. Сформировать практические навыки по по применению номенклатуры вооружений ВС РФ
5. Заинтересовать учащихся в дальнейшем прохождении службы в рядах Вооруженных сил РФ

Теоретическая подготовка:
Познакомить учащихся с отдельными статьями Устава ВС РФ, освоить теоретическую составляющую техники безопасности при обращении с оружием.
Практический этап:
На данном этапе учащиеся применяют полученные знания на практике. Учатся разборке-сборке АК, ПМ, ПС, СВД, учаться работать с миноискателем, изучают особенности минирования различными минами, стреляют из ПВ и ПП, осваивают навыки военной медицины и строевой подготовки.
Описание результатов:
1. Сформированы представления о прохождении службы молодого человека в Вооруженных силах РФ
2. Отработаны на практике навыки разминирования, стрельбы, разборки-сборки оружия.

Тематическое планирование

	Тема занятия	Кол-во часов		Всего
		Теория	практика	
1	Строевая подготовка, прохождение строя, строевые упражнения	1	1	2
2	Основы минирования местности. Использование первичных средств сапера для разминирования	1	1	2
3	Разборка и сборка автомата Калашникова. Знакомство с особенностями обслуживания номенклатуры вооружения ВС РФ (АК-12, СВД, ПМ)	1	1	2
4	Инструктаж по технике безопасности при проведении практических занятий по стрельбе из пневматического и газового пистолета. Практическое занятие по стрельбе из пистолета	1	1	2
5	Основы химической и биологической защиты личного состава. Знакомство с костюмом ОЗК, противогазами ВС РФ и противогазами ВС других стран	1	1	2
6	Практическое занятие по работе с магазинами стрелкового вооружения ВС РФ. Отработка навыка по наполнению магазина СВ и АК-74 патронами в различных условиях.	1	1	2
7	Практическое занятие по тактике. Тактические приемы ведения огня на местности, в помещении.	1	1	2
8	Военно-полевая медицины. Отличия ВПМ от экстренной медицинской помощи. Отработка навыков оказания первичной помощи в полевых условиях.	1	1	2
	итого	8	8	16

Учебно-методическое и техническое обеспечение

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Москва, 2010.
2. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 2014.
3. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2015.
4. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 2018.
5. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 2017
6. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2016. № 10. С. 25 – 29.
7. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 2015
8. П.А.Гусак, А.М. Рогачев. Начальная военная подготовка. Справочное пособие .М: «Просвещение»,2009
9. С.В.Баленко. Учебник выживания. Опыт элитного спецподразделения. – М: Яуза, Эксмо, 2019