**Геометрия 11класс (базовый уровень)**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 11 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Программа для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2009,  Геометрия 10 -11 Т.А. Бурмистрова
2. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев:Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г
3. Авторской программы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) 10-11 классы», Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят:

Учебник.Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. «Геометрия 10-11» учебник для образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. М.: «Просвещение», 2010 г..

Дидактические материалы. Ершова А.П.и др. Самостоятельные и контрольные работы. Геометрия 11класс. М: «Илекса»,2012г.

Зив Б.Г., Мейлер В.М. «Дидактические материалы по геометрии 10-11 класс»М.: «Просвещение», 2008 г.

Преподавание предмета «Геометрия»  ведется на базовом уровне. Согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми в 11 классе на математику отводится по 1 часу в неделю. Планируется проведение 34 часов .

**Цели и задачи:**

* Формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
* Овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин;
* Овладение практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров;
* Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности;
* Формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи;
* Формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Содержание курса:

1. Векторы в пространстве (5часов)
2. Метод координат (6часов)
3. Цилиндр, конус, шар (8часов)
4. Объемы тел (6часов)
5. Повторение (9часов)

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: контрольные работы, тестирование, подготовка презентаций по отдельным проблемам изученных тем. Итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.