**Аннотация к пояснительной записке программы изучения английского языка в 9 классе. УМК “Cambridge English for Schools in Russia” (Кембриджский курс английского языка для российских школ) Э. Литтлджон, Д. Хикс, О.И. Виноградова**

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС в условиях 9 класса. Программа основывается на требованиях ФГОС, содержании Примерной программы и основной образовательной программы ОУ, Рабочей программы по английскому языку 5-9 класс, [О.И. Виноградова.](http://prosv.ru/Attachment.aspx?Id=12369)

**Цели обучения английскому языку**

 Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях

дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитаниеу школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Тематическое планирование рассчитано на 102 часа в год 3 часа в неделю.

 **Содержание**

1. После каникул – 4 часа

2. Другие миры – 20 часов

3. Какие мы? – 20 часов

4. Лучшее время. – 20 часов

5. Мировые ресурсы. – 18 часов

6. Мир, который мы создаем. – 14 часов

7. Повторение -6 часов

**Формы контроля**

Плановые контрольные работы (контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и граммати­ческого материала, сформированности языковых уме­ний и навыков) – 5 после изучения темы 2-6;

Итоговый контроль в конце года.