**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5 КЛАССА**

Рабочая программа учебного курса «История» для 5 класса разработана на основе авторской программы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира. 5 класс» в соответствии с ФГОС в части обязательного минимума содержания. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;

Примерной основной образовательной программы МКОУ ТСОШ. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);

Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников, авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.Свенцицкая. –М.: Просвещение, 2012 .

Количество часов в год (по программе): 68 часов.

Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 2 часа.

Контрольные работы: 6 (количество часов)

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:**

Программа составлена исходя из следующих ***целей обучения истории*** в рамках федерального государственного образовательного стандарта  **(**основного) общего образования основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**В учебном курсе «История Древнего мира»** происходит знакомство с процессом формирования человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. Исходя из задачи курса - формировать историческое мышление - даётся представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается древний мир от мира современного. Программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В **цели** курса входит:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ различные формы социального и политического строя;

- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;

- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религии - буддизма и христианства);

- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что даёт возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

**учебно - тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного материала** | **Количество часов** |
| **Раздел I.От первобытности к цивилизации**  | **7 ч.** |
| **Введение** Что изучает история | 1 ч. |
| **Тема 1.**  Жизнь первобытных людей | 6 ч. |
| К/Р №1 по теме: «Жизнь первобытных людей» |  |
| **Раздел II Древний Восток** | **21 ч.** |
| **Тема 1.** Древний Египет | 8 ч. |
| **Тема 2.** Западная Азия в древности | 8 ч. |
| К/Р № 2 по теме: «Древние государства Востока: Египет, Месопотамия, Финикия» | 1ч |
| **Тема 3.** Индия и Китай в древности | 3ч. |
| К/Р № 3 по теме: «Индия и Китай в древности» | 1 ч |
| **Раздел III Античность** | **40 ч.** |
| **Тема 1.** Древняя Греция | 20 ч. |
| К\Р № 4 по теме: «Древняя Греция» | 1ч |
| К/Р № 5 по теме «Культурные достижения Древней Греции» | 1ч |
| **Тема 2.** Древний Рим  | 17 ч. |
| К/Р № 6 «Наследие Древнего мира» | 1ч |
| **Всего** |  **68ч.** |

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. | Жизнь первобытных людей | 1 |
| 2. | Древние государства Востока: Египет, Месопотамия, Финикия | 1 |
| 3. | Индия и Китай в древности | 1 |
| 4. | Древняя Греция | 1 |
| 5. | Культурные достижения Древней Греции | 1 |
| 6. | Наследие Древнего мира | 1 |
|  | Итого: | 6 |