**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 8 КЛАССА**

        Настоящая рабочая программа по истории для 8 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программой основного общего образования по исто­рии для 5-9 классов образовательных учреждений, учебным планом на 2015-2016 учебный год.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечествен­ной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового вре­мени.1800-1900» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях в период с 1800 до 1900 годов. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объём времени, акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие прежде всего понимать и объяснять мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию. Преподавание курса «История России. XIX век» предполагает де­тальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процес­сов, различных трактовок этих процессов. Интегративный курс истории в 8 классе помогает по­нять место России в истории человечества, увидеть особенности её развития и сходные черты с другими странами.

***Цели курса:***

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпо­ху Нового времени, объединение различных фактов и понятий истории в целост­ную картину развития России и человечества в целом на период XIX века.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

***Задачи курса:***

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия в период с 1800 по 1900 годы.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира XIX века, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).