**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 5 КЛАСС**

**Источники составления программы**:

* ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 - <http://standart.edu.ru/>

* Примерная программа по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М : Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).
* Примерное тематическое планирование. Обществознание. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М : Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).
* Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011.
* Тематическое планирование курса обществознания для 5-9 классов. 5 класс. - Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011.
* Положение о рабочей программе МАОУ «СОШ № 102»

**Цель данного курса** – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной

В 5 классе содержание курса носит преимущественно про­педевтический характер, связанный с проблемами социали­зации младших подростков. На этом этапе необходимо обе­спечить преемственность по отношению к курсу «Окружаю­щий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социаль­ные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человече­ской жизни в теме «Труд» до самого общественно значимо­го -- тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их обществен­ном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Курс рассчитан на 34часа, 1 час в неделю

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, учебная тема | Всего часов |
|
| 1 | Вводный урок | 1 |
|  | **Глава 1. Человек** | **5** |
| 2-3 | Загадка человека.п.1 | 2 |
| 4-5 | Отрочество – особая пора жизни.п.2 | 2 |
| 6 | Практикум по теме «Человек». с.24-25 | 1 |
|  | **Глава 2. Семья** | **5** |
| 7 | Семья и семейные отношения.п.3 | 1 |
| 8 | Семейное хозяйство.п.4 | 1 |
| 9 | Свободное время.п.5 | 1 |
| 10-11 | Практикум по теме «Семья» | 2 |
|  | **Глава 3. Школа** | **5** |
| 12-13 | Образование в жизни человека.п.6 *Промежуточный мониторинг.* | 2 |
| 14-15 | Образование и самообразование*.*п.7 | 2 |
| 16 | Одноклассники, сверстники, друзья.п.8 | 1 |
| 17 | Практикум по теме «Школа» | 1 |
|  | **Глава 4. Труд** | **6** |
| 18-19 | Труд – основа жизни.п.9 | 2 |
| 20-21 | Труд и творчество.п.10 | 2 |
| 22-23 | Практикум по теме «Труд» | 1 |
|  | **Глава 5. Родина** | **10** |
| 24-25 | Наша Родина – Россия.п.11 | 2 |
| 26-27 | Государственные символы России.п.12 | 2 |
| 28-29 | Гражданин России.п.13 | 2 |
| 30-31 | Мы – многонациональный народ.п.14 | 2 |
| 32-33 | Практикум по теме «Родина». *Итоговый мониторинг* | 2 |
| 34 | *Итоговое повторение* | 1 |
| 35 | *Зачет по курсу обществознания 5 класс* | 1 |
|  | *Итого:* | 34 |