Аннотация к Рабочей программе по литературе 5 класс

Данная рабочая программа создана с целью планирования, организации и управления образовательным процессом по литературе в рамках выполнения требований Стандарта.

Программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе Закона об образовании (ст.9,14,29), Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2012 год); с авторской программой (Программа общеобразовательных учреждений. «Литература. 5-9 кл.»/ Под ред. В.Я.Коровиной, М: «Просвещение», 2012 год.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной, выпускаемым издательством «Просвещение» Главными целями изучения предмета «Литература» является:

• формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

• развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библио графический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Главными целями изучения предмета «Литература» является:

• формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

• развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библио графический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Содержание каждого курса** (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.).

В рабочей программе представлены следующие разделы:

1.Устное народное творчество.

2.Древнерусская литература.

3.Русская литература XVIII в.

4.Русская литературы XIX в в.

5.Русская литература XX в.

6.Литература народов России.

7. Зарубежная литература.

8. Обзоры.

9. Сведения по теории и истории литературы.

10. Диагностический, текущий и итоговый контроль уровня литературного образования.

**Контрольные работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема раздела*** | ***Тема контрольной работы*** | ***Кол-во часов*** |
| **1.** | **Из литературы XIX века** | Контрольная работа по творчеству А.С Пушкина, М.Ю Лермонтова, Н.В Гоголя, Н.А Некрасова, И.С Тургенева. | 1ч |
|  |  | Тестирование за первое полугодие | 1ч |
| **2.** | **Из литературы XIX века** | Контрольная работа по произведениям С.Я Маршака, А.П Платонова, К.Г Паустовского | 1ч |
| **3** | **Из зарубежной литературы** | Контрольная работа за год | 1ч |
| ***Всего часов*** |  |  | ***4ч*** |

**Практические работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема раздела*** | ***Тема практической работы*** | ***Кол-во часов*** |
| **1.** | **Русские народные сказки** | Изобразительный характер формул волшебной сказки | 1ч |
| **2.** | **Из литературы XIX века** | Жанр басни. Повествование и мораль в басне | 1ч |
|  |  | Стихотворная и прозаическая речь. Ритм, рифма, строфа. | 1ч |
|  |  | Королевич Елисей. Победа добра над злом. Музыкальность пушкинской сказки | 1ч |
|  |  | Духовные и нравственные качества Герасима. Протест героя против барства и рабства. Подготовка к сочинению | 1ч |
|  |  | Краткость и выразительность языка рассказа. Рассказ, сюжет, композиция, идея произведения | 1ч |
|  |  | Как работать над сочинением «Жилин и Костылин: разные судьбы» | 1ч |
|  |  | Образы русской природы в поэзии. Рифма, ритм. Анализ стихотворения. | 1ч |
| **3.** | **Из литературы XX века** | Путь Васи к правде и добру. Обучение работе над сочинением | 1ч |
|  |  | Стихотворение «С добрым утром!». Самостоятельная работа «Картинки из моего детства» | 1ч |
|  |  | Умение видеть необычное в обычном. Выразительность и красочность языка. К.Г.Паустовского «Теплый хлеб» | 1ч |
|  |  | Сочинение « Тайга, наша кормилица, хлипких не любит». Становление характера Васютки (по рассказу «Васюткино озеро»)» | 1ч |
|  |  | Великая Отечественная война в жизни моей семьи | 1ч |
|  |  | Война и дети - тема многих  стихотворений о войне в  творчестве тамбовских  поэтов | 1ч |
| **4.** | **Из зарубежной литературы** | Сочинение-миниатюра «О чем рассказал мне цветок (бабочка, камень, дерево…)» | 1ч |
| ***Всего часов*** |  |  | ***15ч*** |