**Аннотация к рабочей программе по литературе для 6 класса**

Рабочие программы по литературе для 6 классов составлены на основе примерной программы среднего общего образования по литературе, программы по литературе под редакцией В. Я Коровиной. Литература. (Программы для общеобразовательных школ 5-9 класс/В.Я.Коровина. - Просвещение, 2016) с учетом реализации обязательного минимума содержания предмета «Литература», федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по литературе.

Обучение обеспечивается УМК:

учебники:

- Коровин В.И. и др.: Литература 6 класс, В 2ч., М.:Просвещение, 2012.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение **следующих целей:**

• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Курс литературы опирается на следующие **виды деятельности** по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

• осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;

• выразительное чтение художественного текста;

• различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);

• ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;

• заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;

• анализ и интерпретация произведения;

• составление планов и написание отзывов о произведениях;

• написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;

• целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними, представление докладов;

• индивидуальная и коллективная проектная деятельность.

По учебному плану на предмет «Литература» в 6 классе на базовом уровне отводится 105 часов, 3 часа в неделю.

Содержание предмета.

6 класс

• УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО – 6 ч.

• ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – 2 ч.

• ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА - 1 ч.

• ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА – 49ч.

• ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА – 25 ч.

• ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ – 2 ч.

• ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – 7ч.

• ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ -7ч.

• *Итоговый контроль по результатам изучения курса –* 2 ч.

Текущая аттестация по литературе проводится в форме тестов, самостоятельных работ, сочинений по творчеству писателей и контрольных работ в конце логически законченных блоков учебного материала. Промежуточная аттестация предусмотрена в виде итогового контрольного сочинения по литературе.