Аннотация к Рабочей программе по русскому языку 9 класс(базовое изучение)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования (2012 г.), авторской программы по учебному комплексу В.В. Бабайцевой (Программа по русскому языку. 5 – 9 классы. 9 класс / В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина и др. // Программы для общеобразовательных учреждений : Русский язык. 5—9 кл., 10—11 кл. / сост. Е. И. Харитонова. — М.: Дрофа, 2012. — С. 38 – 41).

Программа реализуется в адресованном учащимся 5—9 классов комплексе: «Русский язык. Теория. 5-9 классы», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь»: 1. Русский язык: Теория. 5 – 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – 17-е изд., перераб. – М.: «Дрофа», 2012. – 319 с. 2. Русский язык. Практика. 9 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / Ю.С. Пичугов, А. П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. ; под ред. Ю.С. Пичугова. – 14-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2012. – 205 с. 3. Русская речь. Развитие речи. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. И. Никитина. – М.: «Дрофа», 2012. – 252 с. : ил., 8 л. цв. вкл.

Основные **цели** преподавания русского языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: формирование у учащихся на базе ус­воения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно (в широ­ком понимании этого слова) пользоваться богаты­ми ресурсами родного языка в своей речевой прак­тике; воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в об­ласти языковой подготовки и культуры речевого общения.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, из них: контрольные диктанты – 2 ч., контрольное изложение – 5 ч., контрольные и проверочные работы – 4 ч., уроки развития речи – 15 ч.

Введение 2ч

Повторение изученного в 5-8 классах 6 ч.

Сложносочинённые предложения 10 ч.

Сложноподчинённые предложения 14 ч.

Бессоюзные сложные предложения 14ч.

Предложения с чужой речью. 10 ч.

Обобщение и повторение. 12 ч.

Основные формы контроля: диктант, словарный диктант, сочинение, лингвистическое сочинение, изложение(полное и сжатое), тест.